



机械制造技术专业

机械制造技术专业学生评价体系

目 录

第一部分：实践性教学评价	3
学生车间实习评价实施细则	3
附：机械制造技术专业学生车间实习成绩单暨虚拟工资表	5
附：学生实习课题完成情况和实习标兵情况汇总表	5
第二部分：形成性教学评价	7
学生课堂表现评价实施细则	7
附：学生课堂表现成绩单	8
第三部分：德育评价	9
每天进步一点点综合量化考核暨虚拟工资实施细则	9
每月进步一点点学生综合考核成绩单暨虚拟工资表	11
QQ 升级学生星级评比实施细则	12
附：QQ 升级学生星级评比结果公示表	15
“雷锋银行积分储蓄”实施细则	16
附：“雷锋银行积分储蓄”统计表	18
第五部分：社会性评价	21
学生顶岗实习制度和评价办法	21
附：校外实习鉴定表	24
附：校外实习报告	25

第一部分：实践性教学评价

学生车间实习评价实施细则

机械制造技术专业实行“周倒实习”，实习周实行班级企业化管理模式，模拟企业员工虚拟工资的形式进行考勤和考核。学生实习周成绩评价总分为百分制，其中技能考核占80%，出勤为5分，卫生为5分，纪律为10分，四项总分乘以10为该生该周的虚拟工资。根据学生实习（工作）所得虚拟工资多少评选技能标兵、卫生明星、纪律明星和进步明星。每周的虚拟工资表和技能标兵评选名单都在公示栏内进行公示

一、出勤（5分）

1. 请假每节扣0.2分，半天扣一分，一周累计请假三天或以上者记为0分。
2. 上课迟到、早退每次扣0.2分。
3. 上课期间未经老师允许中途无故随意进出实习车间每次扣0.2分。
4. 请假必须经班主任和实习教师同时允许，否则按旷课处理每节扣5分。
5. 学生实习中间必须凭牌上厕所，并且要有离开和回来的时间记录和学生签字。违反规定的每次减2分

二、卫生（5分）

1. 学生按值日分工做卫生，无故不做值日的每人每次扣2分。
2. 做卫生攀比不积极主动的每人每次扣1分。
3. 每天三次做完卫生后保持不合格的每人每次扣1分。
4. 每个同学的实习台位工具按要求摆放且台位干净否则每人每次扣2分。

三、纪律（10分）

1. 私自串岗、不按老师分配的台位认真实习的每人每次扣2分。
2. 实习期间在车间内闲聊、谈笑、大声喧哗的每人每次扣2分。实习期间在车间逗闹、打逗、骂人的每人每次扣10分，在钳铆车间实习学生实

实习期间不经教师允许随意和临界班学生闲聊说笑、逗闹的每次减 10-15 分。

3. 实习期间不按老师要求完成实习工件私自制作与课题无关的工件的每人每次扣 5 分。

4. 私拿临界班实习工具和量具的每次减 10-15 分，情节严重的按偷盗处理。

5. 不服从教师管理、顶撞教师的该项记为 0 分，并结合专业给予相应的纪律处分。

6. 破坏公物、实习设备的除按规定赔偿外，每人每次减 5-10 分。

7. 钳铆车间实习学生实习期间不经教师允许随意过界的每次减 2-5 分。

四、技能（80 分）

能够按照老师要求按时完成实习作业，经老师评定给予相应的技能成绩。

五、学生每学期总评分数是学生平时实习量化占 40%，期末实习量化占 60%。

六、学生过级分数，过级考核占 60%，每学期总评分数占 40%。

附：机械制造技术专业学生车间实习成绩单暨虚拟工资表

附：学生实习课题完成情况和实习标兵情况汇总表

附：机械制造技术专业学生车间实习成绩单暨虚拟工资表

机械制造技术专业学生车间
实习 成 绩 单
工作 虚拟工资表

第 周		班级：		工种：焊工		车间：焊工车间		班主任：		实习教师：					
学号	姓名	出勤 5 分	卫生 5 分	纪律 10 分	技能 80 分	总分	虚拟 工资	学号	姓名	出勤 5 分	卫生 5 分	纪律 10 分	技能 80 分	总分	虚拟 工资
1								17							
2								18							
3								19							
4								20							
5								21							
7								22							
8								23							
9								24							
10								25							
11								26							
12								27							
13								28							
15								29							
16								30							

附：学生实习课题完成情况和实习标兵情况汇总表

2022—2023 年第二学期机械制造技术专业

学生实习情况汇总表

第 周 工种____实习教师：____ 班级：____

本周按计划共有____（个）训练课题	完成情况

备注：教师实习课题要按计划完成，每周的实习课题要如数反映在学生实习报告册上。

本周实习情况

班级人数：____

类 别	名 单
技能标兵	
纪律标兵	
卫生标兵	
进步明星	
缺勤学生	
没有交件	
技能不及格	
损坏公物	
违反纪律	
其它	无

第二部分：形成性教学评价

学生课堂表现评价实施细则

平时课堂形成性教学评价本着“给学生够得着的知识”主要考核出勤情况、学习态度、作业分析、课堂纪律、听课质量等五个方面，每一项分数比重制定为体现“赏识和尊重”任课教师有自主制定权。学期末平时成绩将占学生总评成绩的 30%。

具体实施细则：

一、精神状态（2 个★）：

1. 学生课前准备充分，物品放置齐整。
2. 学生精神饱满、坐立端正、表情自然、脸带微笑。
3. 学生的发言响亮、清晰。
4. 学生富有浓厚的学习兴趣，高涨的学习热情。

二、参与程度（1-5 个★）：

1. 学生主动参与，主动回答问题，投身在自主探究、动手操作、合作学习之中。
2. 学生通过认真观察，能够主动发现和提出问题，有条理的表达思考过程。
3. 学生善于倾听，在倾听中思考，在倾听后评价他人发言、及时补充自己的想法。
4. 学生善于思考，能提出解决问题的策略，表达自己独特的见解。
5. 积极参加小组学习活动，分工明确，主动与同学合作交流，并且能够确实解决问题或产生新的认识。

三、参与效果（1-5 个★）。

四、累计 5 颗★升级为一个“月亮”。每个★是 5 分，一个“月亮”就是 25 分纳入课堂表现分数。

附：学生课堂表现成绩单

附：学生课堂表现成绩单

学生课堂表现成绩单（ 月份）

班级： 班主任： 科目： 任课教师：

学号	姓名	周次				平均分	学号	姓名	周次				平均分
		1	2	3	4				1	2	3	4	
1							22						
2							23						
3							24						
4							25						
5							26						
6							27						
7							28						
8							29						
9							30						
10							31						
11							32						
12							33						
13							34						
14							35						
15							36						
16							37						
17							38						
18													
19													
20													
21													

第三部分：德育评价

每天进步一点点综合量化考核暨虚拟工资实施细则

为了加强学生管理，客观评价学生，机械制造技术专业实行“每天进步一点点”综合量化考核暨虚拟工资考核。虚拟工资由课堂表现（工作表现）+平时表现（绩效工资）+出勤+奖励（奖金）四部分组成。其中课堂表现（工作表现）分数来源于任课教师的评价；平时表现（绩效工资）分数来源于班主任对学生的量化考核。全勤满分 100 分，迟到、旷课和病事假按各班（各企业）的考核标准实行减分制；奖金由各班班主任（企业经理）自定。四部分分数加在一起等于总评分数。总评分数乘以倍数就可以得出学生该月的虚拟工资。倍数由班主任（企业经理）根据实际情况自定，但是专业要求虚拟工资要控制在 1500 元-5000 元之间。

学生量化考核具体方案如下：

一、每月考核一次。

二、基准分 100 分，教师评价占 30%，平时量化考核占 70%。在此基础上加分减分，上不封顶，下不封底。

（一）纪律：

1. 学生宿舍纪律

不按时起床、归宿、熄灯每人次减 0.5 分；午休时间任意活动，干扰他人休息每人次减 1 分；长明灯、私拉乱接，私自使用大灯泡、用电器每人次减 1 分；熄灯后大声喧哗、串宿、洗衣服等每人次减 1 分。隔窗扔杂物、泼水每人次减 1 分；口出不逊、语言粗俗低级下流每人次减 1 分；赌博、吸烟、喝酒、带手机每人次减 2 分；打架、私自留宿他人、夜不归宿等视其情节轻重酌情每次减 2—5 分；破坏宿舍公物、盗窃等视其情节轻重每次减 2—5 分。

2. 教室纪律

正课、自习时间混乱、嘈杂、学生任意走动、讲话、追逐逗闹每次减 1 分；隔窗扔脏物每人次减 1 分；迟到每人次减 0.2 分；旷课每人次减 1 分；

往楼内带饭每人次减 0.5 分。

3. 出勤

迟到、早退每人次减 0.5 分，旷课、旷操每人次减 1 分。

4. 餐厅纪律

打饭加塞、使用塑料袋、乱倒剩饭菜、敲盆打口哨、对伙房师傅无礼每人次减 1 分；餐厅内聚众滋事、打架、破坏公物等视其情节轻重每次减 2—8 分。

5. 两操

入场、退场队伍不整齐、口号不宏亮每次减 1 分；入场后有说话的每人次减 0.5 分；被体育老师或政教处批评加倍减分。

6. 集会纪律

集会期间态度不认真：讲话、吃东西、看书报、打瞌睡、坐姿不规范每人次减 0.5 分；鼓倒掌、打口哨、中途退场、故意拥挤等视情节轻重每次减 1—3 分。

7. 其他

赌博、吸烟、喝酒、带手机每人次减 2 分，在校园内乱丢杂物、随地吐痰每人次减 1 分；不戴学生卡、穿奇装异服、留长发怪发、驾驶机动车辆、每人次减 1 分；楼道内拍球、墙壁上踏脚印、搂肩搭背、追逐打闹、语言粗俗、打口哨、吼叫每次减 1 分；私自外出、跳墙、破坏公物、盗窃、男女生超常交往、拉帮结伙勾结校外人员来校滋事、打架等视其情节轻重酌情减 2—8 分。

（二）其它

1. 接受学校临时性任务愉快且完成较好的，每次加 1—2 分；接受任务推脱或勉强、完成任务质量不高的，每次减 0.5—1 分。

2. 好人好事、拾金不昧、见义勇为事迹突出受到校领导表彰的，每次加 0.2—5 分。

附：每月进步一点点学生综合考核成绩单暨虚拟工资表

每月进步一点点学生综合考核成绩单暨虚拟工资表

() 班每月进步一点点学生综合考核成绩暨虚拟工资表 () 月

学号	姓名	班级成绩	70%	教师评价	30%	总成绩	出勤统计		虚拟工资(元)
							旷课(节)	病事假(节)	
1									
2									
3									
4									
6									
7									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									

QQ 升级学生星级评比实施细则

一、指导思想

为了体现成功教育和赏识教育，以提高学生综合素质为根本，紧紧围绕学校、专业的工作重点、构建班级管理新机制，调动一切积极因素促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

二、评比内容：

从“学习成绩、技能比武、仪容仪表纪律量化、卫生评比、品德考核、两课两操、劳动活动、体育活动、参与社团”等方面组织各项活动，开展评选星级学生活动。

三、领导小组

组 长：张建平

副组长：魏斌

成 员：王树华 王建宇 崔淑春 律亚芳 张立武

刘博 孙志芳 于杰 刘志霞 王金龙

四、评比方式

为使星级评比客观公正，专业采用每日督导检查与突击检查相结合，定性评估与定量评估相结合，公平公正。

1. 自评：首先学生对照评选要求，结合自己的行为表现逐条核对进行自评，对自评结果报班委会检验。

2. 班评：班主任组织班干部对学生的自评结果，对照评选标准逐条核对进行评定，同时要结合科任教师。指出其优点与不足，对不足之处要督促其尽快改正。

五、升级方法：

20 颗星星可以升级为 1 个月亮，3 个月亮升级为 1 个太阳。

六、具体实施细则：

第一项：纪律

1. 当月出全勤的学生当月星级学生评选中获得二颗星。
2. 当月宿舍按时熄灯且无大声喧哗，宿舍内无任何违纪现象发生，宿舍成员每人获得二颗星，宿舍长加三颗星。
3. 班级值周工作认真负责，被书面表扬的获得二颗星。

第二项：卫生

1. 被评为文明宿舍的成员每人次获得二颗星，宿舍长获得三颗星。
2. 宿舍卫生成绩月平均分为 95 分以上（包括 95 分），宿舍的成员每人次获得二颗星，宿舍长获得三颗星
3. 教室、卫生区的卫生在政教处和专业检查中受到表扬的，当天的值日生每人获得二颗星，组长获得三颗星。

第三项：学习（包括实习）

1. 在校、专业、班各项活动中做典型发言的，分别获得三、二、一颗星。
2. 实习方面：实习周被评为技能标兵、纪律标兵、卫生标兵分别在当月的量化中依次获得三颗星。
3. 理论课堂上认真听课，好好学习，不违反课堂纪律的；在实习课上，认真实习，苦练技能的加一颗星。
4. 在课堂上和实习课上认真做笔记，清楚工整的加一颗星。
5. 日记情况。我班要求学生每日一记，每天坚持写日记的加一颗星。

第四项：文明礼貌

1. 拾物交公，拾金不昧者按价值获得一至三颗星。
2. 在校内外做好事，按影响大小每人获得三至五颗星。
3. 有见义勇为舍己救人的特殊事迹者加 2-7 颗星。
4. 有助人为乐行为受政教处、专业、班主任、教职工表扬者获得一至三颗星。

第五项：仪容仪表和两操

1. 当月按照周来计算，每周都能正确地穿校服、佩戴胸卡并且无长、

染、烫现象的在当月星级学生评选中获得四颗星。

2. 两操情况。在早操和课间操中不迟到，不请假，认真做操的加一颗星。

第六项：宣传

1. 班级办板报、专栏、手抄报等，积极参与者获得三颗星。

2. 积极向专业的扬帆小报投稿每篇获得二颗星，被采纳每篇获得三颗星。

第七项：劳动和个项活动活动

1. 在组织的各种劳动中，不偷奸耍滑，踏踏实实劳动的加二颗星。

2. 学校、专业和班级组织的各项活动，根据活动内容和效果由班主任酌情给予星星的数量。

第八项：其它

1. 受学校、专业通报表扬者按情节获得三至五颗星。

2. 受市、县表彰者获得五至七颗星。

3. 其它未尽事宜，由班主任结合实际情况权衡。

附：QQ 升级学生星级评比结果公示表

附：QQ 升级学生星级评比结果公示表

() 班 QQ 升级学生星级评比结果 (月份)

学号	姓名	劳动之星	活动之星	技能之星	进步之星	作业之星	全勤之星	★	☾	☀
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

“雷锋银行积分储蓄”实施细则

一、目的

1. 为使学校“播种良好习惯,谱写美好人生”主题教育暨“学雷锋,做青年志愿者”活动开展的有实效。

2. 鼓励学生大做好人好事,鼓励“做好事留名”。宗旨是通过做好事带动更多的同学做好事,一起向社会播撒善的“种子”,达到宣扬一种社会正气的目的!

二、“雷锋银行积分储蓄”储户和积分方式、单位

“雷锋银行积分储蓄”开设集体储户和个人储户两种

集体储户: 各班级

个人储户: (各班级的所有学生)

积分方式: 按加分细则累加, 每月在公示栏专业统一公示。(附样表见后)

单位: 雷锋币

三、“雷锋银行积分储蓄”细则

(一) 以下四个方面根据学生表现, 在积分中加 1-5 个雷锋币
学习方面、技能方面、纪律方面、出勤方面、卫生方面

(具体细则各班具体制订)

(二) 以下方面根据表现, 在积分中加 1-5 个雷锋币
孝敬父母、爱护公物、帮助同学、尊敬师长

(具体细则各班具体制订)

(三) 好人好事在积分中加 1-6 个雷锋币。

(四) 以“在学雷锋的日子里”为主题投稿, 每投稿一篇+1 个雷锋币,
《扬帆》采用+3 个雷锋币。

四、“雷锋银行积分储蓄”兑换细则

1. 有处分的同学每 20 个雷锋币可以兑换降一级处分。

2. 每 3 个雷锋币可以兑换一个学科(期末考试)的 1 分, 每个学科可

以兑换的分数是 20 分封顶（对口升学班除外）。

3. 学生个人雷锋银行积分储蓄的总额可以作为评选学雷锋标兵、评优评选、申请免学费困难补助金、入选学生会、优先就业的参考条件。

附件：“雷锋银行积分储蓄”统计表（样表）

附：“雷锋银行积分储蓄”统计表

班主任：

单位：雷锋币

学号	姓名	积分	名次	学号	姓名	积分	名次
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

第四部分：总结性评价

总结性评价细则

一. 每一学期文化课和专业课学期末总评分数=期末考试（50%）+平时测验（15%）+课堂表现（20%）+（15%）作业分数。

二. 每一学期技能学期末总评分数=平时成绩平均分（50%）+期末考试（50%）。

三. 每一学期学生量化考核成绩为每学期四个月的平均分。

四. 学生总结性评价成绩=学生四个学期的（文化课和理论课）的平均分的 30%+学生四个学期的量化考核成绩平均分的 30%+学生四个学期的技能成绩平均分的 40%+中级工+奖励分数。

五. 中级工分数按下列比值纳入总成绩（取得两种证书的不累加）。

类 别	分数段	学分
A	90-100	5
B	80-89	4
C	70-79	3
D	60-69	1

六. 学生参加由各级教育行政部门组织的各种知识、技能和文艺、体育竞赛并取得个人名次，可获得奖励分数。（不累计加分，取最高级别）

类别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级竞赛	5 分	4 分	3 分
省级竞赛	4 分	3 分	2 分
市级竞赛	2 分	1 分	1 分

七. 专业将学生总结性评价汇总成绩交到教务处和政教处存档备用。

附：学生总结性评价总表

玉田职教中心机械制造技术专业学生成绩汇总表

学号	类别	理论分数 (30%)				技能成绩 (40%)				品德量化成绩 (30%)				分	1-5 分	1-5 分	总分
	学年	一		二		一		二		一		二					
	学期	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	姓名																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	

第五部分：社会性评价

学生顶岗实习制度和评价办法

在积极开展工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式基础上，检查教学质量的其中一个环节是引入社会评价。通过社会评价，检查学生是否是社会需要、企业欢迎的技能型人才。

一、考核办法

1. 实习生实习考核实行学校与企业双重考核，主要考核德、智、技、
2. 实习生未经允许一年内不得擅自联系其它实习单位，如确需离开学校指定的实习单位，必须书面向学校申请及持有新单位就业录用证明，报学生科同意后方可离开原实习单位，但学校将不再负责该学生安全事宜及毕业就业的推荐工作；擅自脱离学校指定的实习单位，并给学校造成不良
3. 实习生因严重违纪或工作懒散等原因，被实习单位拒绝实习的，学校将不再安排新的实习单位，并将作出相应的纪律处分，情节严重者劝其
4. 实习生在实习期间对实习单位的意见应及时与班主任反馈，由学校与单位负责协商，实习生不得直接与实习单位发生冲突，若无理取闹，给
5. 学生按时完成实习报告（实习小结），每月（季）上交班主任处，学生实习鉴定由学生科与企业组织实施，如实习鉴定为不合格的按学校规
6. 实习生实习期间，必须参加学校组织的应知应会考试，无故不参加者，按规定不予办理毕业证书。
7. 实习学生在实习期间实行双重考勤：即所在实习单位的班组（师傅）代为考勤，学校老师将不定时抽查。实习生原则上不允许请事假，如遇特

特殊情况，必须办理请假手续，应经实习单位领导同意后方可休假。

8. 实习生必须按时参加实习单位规定的上班、培训或其它活动，因故

二、对实习违纪学生的处罚细则

为了维护生产实习的正常秩序，使实习管理工作落到实处，杜绝学生

1. 实习生必须遵纪守法，自觉遵守社会公德，维护学校，实习单位声誉；遵守《中学生守则》和学校有关规章制度及《治安管理条理》，对违

2. 违反学校《实习生管理制度》、《安全守则》的实习学生学校将作

3. 实习学生受到纪律处分，将在全校师生中宣布，张贴布告，通知本

4. 实习学生受到处分之后，确有悔改表现，进步显著的，必须由本人

(10) 违背社会公德，违法乱纪的。

三、成绩评定

学生实习成绩由学校与企业共同评定。成绩细分三部分：德、智、

技。

德（职业道德以及出勤情况），智（钻研创新精神），技（岗位操作技能）。
每项目分：优秀、良好、中等、合格及不合格五个等级。其中优秀率控制在每班级 10% 以内。实习总成绩：（总成绩=企业评定成绩×40%+指导教师评定成绩×60%）

附：校外实习鉴定表

附：校外实习报告

备注：

附：校外实习报告

学生校外实习报告

实习结束后和实习鉴定表一块交专业部保存。